ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цель практики

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в рамках научно-исследовательской работы в области обучения, воспитания, развития, образования.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата – Б2.О.02(У)

Практика является базовой и опирается на знания, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как «Компьютерные технологии в обучении иностранному языку», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения немецкому языку», «Контрастивная лингвистика», «Учебная практика: технологическая практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика: технологическая практика (проектно-технологическая)», «Лексикология английского языка», «Сравнительная типология германских языков».

Практика имеет практико-ориентированный характер и является базовой для успешного освоения таких дисциплин как «Лексикология немецкого языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Литература изучаемого языка (немецкий язык)», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)», «Английский деловой язык», «Технология исследовательской деятельности», «Основы научных исследований», преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа».

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** основные научные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; методы и средства решения задач, анализа методологических проблем, возникающих при решении задач. **Уметь:** осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать лингвистический материал, выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. **Владеть:** навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	**Знать:** основные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. **Владеть:** навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. **Уметь:** выбирать корректно необходимые современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения современных информационных технологий в конкретной ситуации в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектнымитехнологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	**Знать:** принципы проектирования, различные проектные технологии. **Уметь:** разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. **Владеть:** навыками использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно- проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	**Знать:** меры профилактики детского травматизма и здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. **Уметь:** оказывать первую доврачебную помощь обучающимся. **Владеть:** навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики – 324 академических часа (9 зачетных единиц).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Разработчики: канд. фил. наук, доц. Тамбиева М.Д., ст. преп. Алиева П. М.

Кафедра германской филологии